

## АНАЛІТИЧНА ДОВІДКА

### Про моніторинг рівня навченості і якості знань учнів 5-11 класів за результатами адміністративних контрольних робіт з української мови та математики, проведених у I семестрі 2023/2024 н. р.

На виконання наказу директора комунального закладу «Ліцей №7 Козятинської міської ради Вінницької області» від 20 листопада 2023 року №583 «Про проведення моніторингу навчальних досягнень учнів за I семестрі 2023-2024 навчального року» з 27 листопада по 14 грудня 2023 року у 5-11 класах було проведено моніторинг навчальних досягнень учнів з української мови у 5-А, 5-Б, 6-А, 6-Б, 7-А, 7-Б, 7-В, 8-А, 8-Б, 9-А, 9-Б, 9-В, 11 класах та з математики у 5-А, 5-Б, 6-А, 6-Б, 7-А, 7-Б, 7-В, 8-А, 8-Б, 9-А, 9-Б, 9-В, 11 класах. Зміст робіт розроблено відповідно до вимог Державного стандарту базової середньої освіти, затвердженої Постановою Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 р. № 898) та модельних програм. Контроль та оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів здійснювався відповідно до методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України № 289 від 01 квітня 2022 року. Завдання для контрольних робіт у 7-11 класах добиралися відповідно до вимог програми, у погодженні з головами МО учителів суспільно-гуманітарного і природничо-математичного циклів. Відповідно до Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, з урахуванням Загальноєвропейських рекомендацій до мовної освіти, метою навчального предмету «Українська мова» є розвиток лексичних, граматичних, культуромовних, стилістичних, орфоепічних, правописних умінь. Аналіз проведених контрольних робіт дає підставу стверджувати, що учителями української мови Гусаківська Т.В., Машталір О.І., Пахольчук Ю.В. та Ясінська Н.В. ведеться належна робота з розвитку в здобувачів освіти міцних орфографічних та пунктуаційних навичок. Учителі дають належні знання з основних розділів науки про мову, вчать застосовувати отримані знання на практиці та у повсякденному житті.

За результатами проведеного моніторингу навчальних досягнень учнів з української мови, наведених у таблиці 1, у 5-А, 5-Б, 6-А, 6-Б, 7-А, 7-Б, 7-В, 8-А, 8-Б, 9-А, 9-Б, 9-В, 11 класах видно, що контрольні роботи виконували 179 учнів із 279, рівень конструктивних знань (діаграма 1) мають 91 учнів, що становить 51%. Бали високого рівня одержали 17 учнів, що становить 10%; достатнього рівня одержали 74 учні – 41%; середнього рівня одержали 50 учнів – 28%; початкового рівня одержали 38 учнів – 21%. (Діаграма 2). Найкращі результати з української мови показали учні 7-А класу, рівень конструктивних знань становить 86% (вчитель Гусаківська Т.В.) (Діаграма 3).

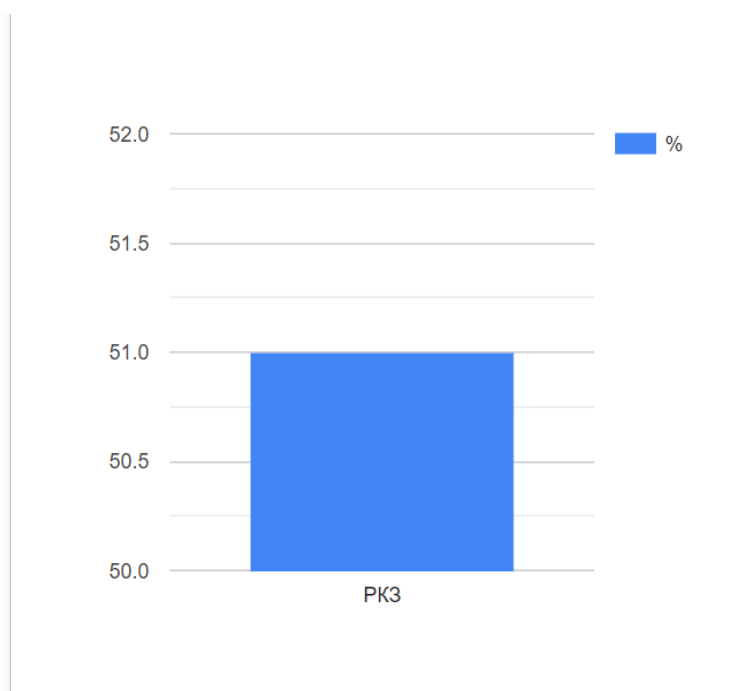
Форми проведення контрольних робіт з української мови були контрольні диктанти, підібрані відповідно до навчальної програми і вікових особливостей здобувачів освіти, охоплювали матеріал, який вивчався з певної теми. Порядок проведення і темп читання текстів диктантів відповідали методичним вимогам.

Найбільше учнів з початковим рівнем знань у 7-В класі – 53 % та 9-В – 42% (вчитель Пахольчук Ю.В.).

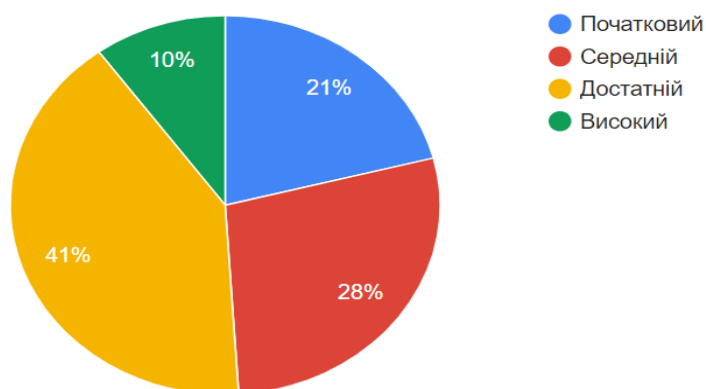
Таблиця 1. Результати навчальних досягнень учнів моніторингу з української мови наступні:

Клас	Вчитель	Предмет	К-ть учнів	Пи-сало	В.р.		Д.р.		С.р.		П.р.		РКЗ	
					К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%
5-А	Ясінська Н.В.	Укр. мова	15	12	1	8	7	59	4	33	-	-	8	67
5-Б	Ясінська Н.В.	Укр. мова	24	13	-	-	6	46	3	23	4	31	6	46
6-А	Пахольчук Ю.В.	Укр. мова	22	13	1	8	5	38	4	31	3	23	6	46
6-Б	Машталір О.І.	Укр. мова	18	12	2	18	4	33	3	25	3	25	6	50
7-А	Гусаківська Т.В.	Укр. мова	23	14	4	29	8	57	-	-	2	14	12	86
7-Б	Ясінська Н.В.	Укр. мова	24	17	1	6	1	6	11	65	4	23	2	12
7-В	Пахольчук Ю.В.	Укр. мова	22	15	-	-	3	20	4	27	8	53	3	20
8-А	Гусаківська Т.В.	Укр. мова	23	20	1	5	13	65	3	15	3	15	17	70
8-Б	Ясінська Н.В.	Укр. мова	21	14	1	7	7	50	4	29	2	14	8	57
9-А	Гусаківська Т.В.	Укр. мова	19	13	1	8	9	69	3	23	-	-	10	77
9-Б	Пахольчук Ю.В.	Укр. мова	21	8	2	25	2	25	2	25	2	25	4	50
9-В	Пахольчук Ю.В.	Укр. мова	23	12	1	8	3	25	3	25	5	42	4	33
11	Гусаківська Т.В.	Укр. мова	24	16	2	12	6	38	6	38	2	12	8	50
<b>Всього:</b>			279	179	17	10	74	41	50	28	38	21	91	51

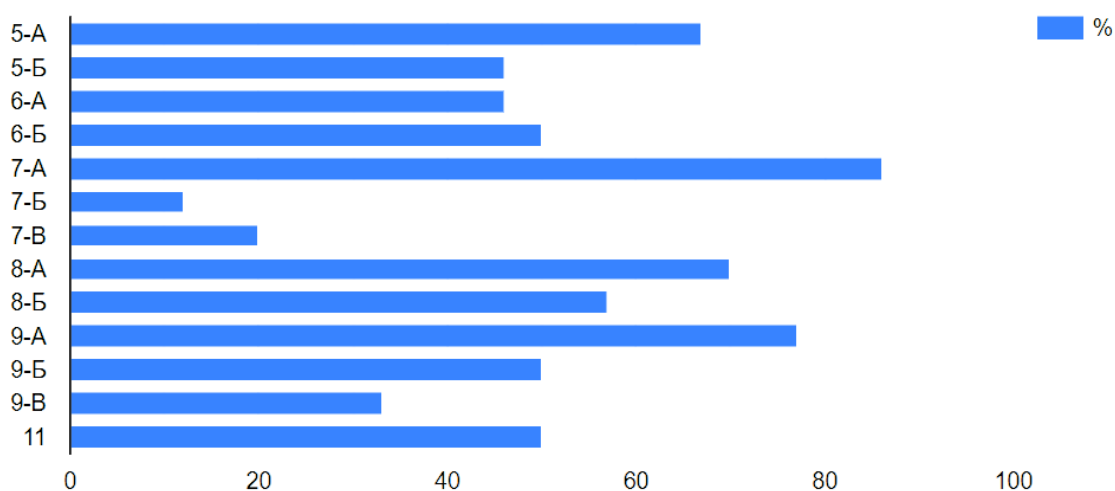
Діаграма 1 Загальний рівень конструктивних знань з української мови (5-11 клас)



Діаграма 2 Аналіз навчальних досягнень з української мови (5-11 клас)



Діаграма 3 Рейтинг результату моніторингу за якісним показником знань з української мови (5-11 клас)



За результатами проведеного моніторингу навчальних досягнень учнів математики, наведених у таблиці 2, у 5-А, 5-Б, 6-А, 6-Б, 7-А, 7-Б, 7-В, 8-А, 8-Б, 9-А, 9-Б, 9-В, 11 класах видно, що контрольні роботи виконували 219 учнів із 279, рівень конструктивних знань мають 127 учнів, що становить 58% (Діаграма 4). Бали високого рівня одержали 45 учнів, що становить 21%; оцінки достатнього рівня одержали 82 учні - 37%; оцінки середнього рівня одержали 87 учнів - 40%; бали початкового рівня одержали 5 учнів - 2% (Діаграма 5).

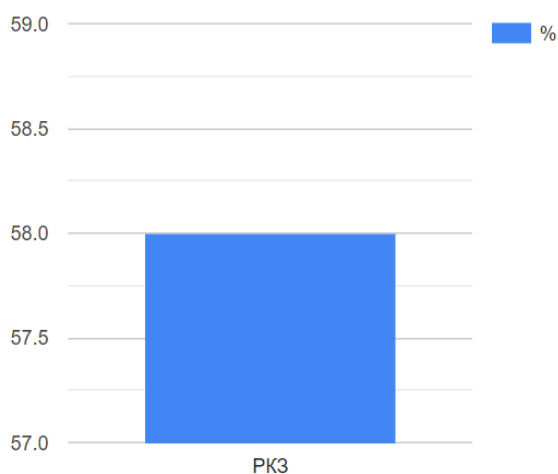
Найкращі результати показали учні 5-А класу, рівень конструктивних знань становить 93% (вчитель Щаблевська Г.М.) (Діаграма 6). Найнижчий рівень конструктивних знань мають учні 9-Б класу – 24% (вчитель Сушко О.М.)

Початковий рівень знань мають учні 9-Б – 12% та 9-В класу – 11% та 7-В класу – 6% (вчитель Сушко О.М.).

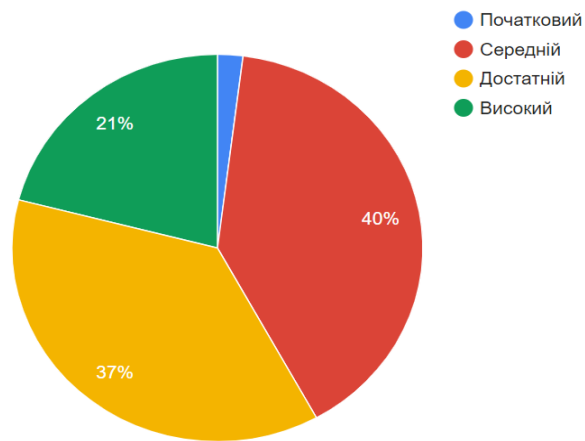
*Таблиця 2. Результати навчальних досягнень учнів моніторингу з математики наступні:*

Клас	Вчитель	Предмет	К-ть учнів	Пи-сало	В.р.		Д.р.		С.р.		П.р.		ПКЗ	
					К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%
5-А	Щаблевська Г.М.	Математ.	15	14	<b>5</b>	36	<b>8</b>	57	<b>1</b>	7	-	-	<b>13</b>	93
5-Б	Кубайчук Л.М.	Математ.	24	19	<b>1</b>	6	<b>6</b>	36	<b>12</b>	58	-	-	<b>7</b>	42
6-А	Кубайчук Л.М.	Математ.	22	18	<b>4</b>	24	<b>2</b>	12	<b>12</b>	64	-	-	<b>6</b>	36
6-Б	Щаблевська Г.М.	Математ.	18	15	<b>4</b>	27	<b>8</b>	54	<b>3</b>	19	-	-	<b>12</b>	81
7-А	Кубайчук Л.М.	Математ.	23	18	<b>5</b>	28	<b>8</b>	44	<b>5</b>	28	-	-	<b>13</b>	72
7-Б	Кубайчук Л.М.	Алгебра	24	19	<b>3</b>	16	<b>9</b>	47	<b>7</b>	37	-	-	<b>12</b>	63
7-В	Сушко О.М.	Алгебра	22	16	<b>1</b>	6	<b>3</b>	19	<b>11</b>	69	<b>1</b>	6	<b>4</b>	25
8-А	Щаблевська Г.М.	Геометрія	23	14	<b>8</b>	57	<b>5</b>	36	<b>1</b>	7	-	-	<b>13</b>	93
8-Б	Щаблевська Г.М.	Геометрія	21	20	<b>5</b>	25	<b>9</b>	45	<b>6</b>	30	-	-	<b>14</b>	70
9-А	Щаблевська Г.М.	Алгебра	19	13	<b>5</b>	38	<b>7</b>	54	<b>1</b>	8	-	-	<b>12</b>	92
9-Б	Сушко О.М.	Алгебра	21	17	<b>1</b>	6	<b>3</b>	18	<b>11</b>	64	<b>2</b>	12	<b>4</b>	24
9-В	Сушко О.М.	Алгебра	23	18	-	-	<b>6</b>	33	<b>10</b>	56	<b>2</b>	11	<b>6</b>	33
11	Кубайчук Л.М.	Алгебра	24	18	<b>3</b>	17	<b>8</b>	44	<b>7</b>	39	-	-	<b>11</b>	61
<b>Всього:</b>			279	219	<b>45</b>	21	<b>82</b>	37	<b>87</b>	40	<b>5</b>	2	<b>127</b>	58

*Діаграма 4 Загальний рівень конструктивних знань з математики (5-11 клас)*



Діаграма 5 Аналіз навчальних досягнень з математики (5-11 клас)



Діаграма 6 Аналіз навчальних досягнень з математики (5-11 клас)

